**Учебный план**

**№1 общеобразовательной школы МБОУ « Гелинская СОШ» с родным языком обучения на 2016-17 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образоват.ые**  **области** | **Предметы** | **1ступ** | | | **2 ступ** | | | | | | | | | | | **3ступ** | | | | |
|  |  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | | 6 кл | | 7 кл | | 8 кл | | 9 кл | | | 10 кл | | 11 кл | | |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | | 2 | | 2 | | |
|  | Русс, литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | |
|  | Родной язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 1 | | 1 | | |
|  | Родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |  | |  | | |
|  | Даг.литература |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 | | 2 | | |
|  | Иностр. язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | |
| **Математи-ка** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | 4 | | 4 | | |
|  | Информатика |  |  |  |  |  | |  | |  | | 1 | | 2 | | | 1 | | 1 | | |
| **Обществознание** | История |  |  |  |  | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | |
|  | История Дагестана |  |  |  |  |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
|  | КТНД |  |  |  | 1 |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
|  | География |  |  |  |  | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2/1 | | | 1 | | 1 | | |
|  | География Дагестана |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | 0/1 | | |  | |  | | |
|  | Природоведение |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
|  | Обществознание |  |  |  |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 | | |
| **Естествознание** | Биология, » экология |  |  |  |  | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 1 | | 1 | | |
|  | Физика |  |  |  |  |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | |
|  | Химия |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 | | 2 | | | 1 | | 1 | | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | |  | |  | | |
|  | Изобразительное искусство |  |  |  |  | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | |  | |  | | |
| **Физическаяичзическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  | |  | |  | | 1 | |  | | | 1 | | 1 | | |
| **Технология** | Трудовое обучение |  |  |  |  | | 1 | | 2 | | 1 | |  | |  | | | 1 | | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл. | | 8 кл. | | 9 кл. | | | 10 кл. | | 11 кл. |
| 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | | 5 | | 5 |
| **Математика** | | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| **Русский язык** | |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | | 1 | |  | |  | | | 1 | | 1 |
| **Русская литература** | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | 1 |
| **Биология** | |  |  |  |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | | | 1 | | 1 |
| **Химия** | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | 22 | 28 | 28 | 28 | | 32 | | 33 | | 35 | | 36 | | 36 | | | 37 | | 37 |

**Внеурочная деятельность:**

1 кл. – 1ч. - Логика

2 кл. – 1ч. – Логика 1ч. – Риторика

3 кл. – 1ч. – Логика 1ч. – Риторика

4 кл. – 1ч. – Логика 1ч. – Риторика

**Компонент образовательного учреждения выделен:**

5 кл.- 1ч. – Русский язык

6 кл.- 1ч. - Биология

7 кл.- 1ч. - Русский язык

10 кл.-1ч. – рус.яз, 1ч. – многонац. Россия, Дагестан- 1ч.-химия, 1ч.–биология, 1ч.–математика.

11 кл.-1ч.рус-яз, 1ч. – рус.лит.,, 1ч. - химия, 1ч.- биология., 1ч. – математика.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2016/2017учебный год**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения МБОУ « Гелинская СОШ»призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституция РФ.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

ПисьмоМинобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Учебный план МБОУ «Гелинская СОШ» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Школа работает в 2 смены, расписание звонков:

1- смена 2-смена

1. 8.00- 9.45 1.8.00-8.45

2. 9.50-9.35 2.8.50-10.35

3. 9.40- 10.25 3.9.40-10.25

4. 10.35 – 11.20 4.10.50-11.35

5. 11.25 – 12.10 5.11.40-12.25

6. 12.15– 13.00

7. 13.05 – 13.50

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Первая ступень Начальная школа (общеобразовательные классы)**

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностногоподхода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 45 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного годаво 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительностьурокаво 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 26 часов - во 2 –х классах, 26 часов в 3 классе , 26 часов в 4 классе, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.»

Учебный (образовательный) план определяет:

перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основыдуховно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура; перечень учебных курсов;

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся-7;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1кл.-22, 2кл.-4 кл.- 28 часов.;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство + технология - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру и формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым стандартами направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Внеурочная деятельность- это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное при этом - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное

через такие формы как краеведческая работа,  экскурсии, секции, круглые столы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др.

Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые отражены в программах внеурочной деятельности( 7): как логика и риторика. На основании приказа Минобразования и науки РД от 15.02.2016 г.№373-09/16, от 29.04. 2016 г. №1160 – 09/16 в 1-х классах введён курс « Шахматы» за счёт одного часа физкультуры. Часть формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами русский язык, математика.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

**Вторая ступень 5– 9 общеобразовательные классы**

     Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-гигиеническим нормам при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Домашнее задание носят репродуктивные, тренировочные, практический и творческий характер. Вторая половина дня: индивидуальные и групповые консультации, работа кружков и секций, факультативные занятия, общешкольные дела и внеклассные мероприятия.

Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития уч-ся.

Анализ учебного плана основной школы дает возможность констатировать:

Соответствие федерального компонента;

Соблюдение принципа предметной преемственности;

Соблюдение преемственности в организации и комплектации классных коллективов.

В учебном плане основной школы (5-9 классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям МО РФ.

5 класс- 32 часа;

6 класс- 33 часа;

7 класс- 35 часов;

8 класс-36 часов;

9 класс-36 часов;

.

Вторая ступень образования представлена 5 годами обучения. Особое место на этой ступени принадлежит 5-6 классам (продолжение начальной школы). Содержание образования в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обучение в 5 классе осуществляется в соответствии с Федеральными государственными  образовательными  стандартами  основного общего образования, утвержденными приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010г. №1897.

В 6-9 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089.

     Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение общеобразовательных программ основного общего образования. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.   Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе представлена предметами: русский язык.

В 6 классах часы регионального компонента отведены на изучение биологии, в 7 классах –русского языка. Проведение предпрофильной подготовки обучающихся,  цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе, предусмотрено проводить во внеурочное время.

В 5 кл. классе за счет компонента добавлен час по русскому языку, в 6 кл.-1 час по биологии, в 7 кл. -1 час по русскому языку Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.

Реализация предмета «Химия» в 8-9 классах осуществляется за счет 2 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана

Учебный курс «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в -6 классе, в 5, 7-х классах- 1ч.

Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 5 - 9 классах.

В 5- 9 классах обучение иностранным языкам осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классов

Учебный предмет «Математика» в 7-11 классах ведётся отдельными курсами: «Алгебра» и «Геометрия»; темы уроков прописываются по разделам «Алгебра» или «Геометрия».

**Третья ступень. 10-11 классы**

В учебном плане третьей ступени обучения (10-11 классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 6-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям МО РФ.

10 класс-37 часов;

11 класс-37 часов.

В 10- 11 классах обучение иностранным языкам осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки иза счет компонента добавлен 1 ч.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки.

История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки. . В 10 классе 1 час школьного компонента отведён факультативному курсу «Многонациональная Россия – многонациональный Дагестан»( приказ Минобрнауки РД от 31 05 2016г. № 1446 – 09/16) Один час кружковой работы отведён в 11 классе предпрофессиональной подготовке « Мастер по обработке цифровой информации» ( приказ УО Администрации МР « Карабудахкентский район». Часть , формируемая участниками образовательного процесса, в 10-11 классе представлена предметами: русский язык, русская (литература – только в 11 классе), математика, биология, химия.

Индивидуальные и групповые консультации направлены на получение дополнительной подготовки уч-ся для сдачи Г(И)А и ЕГЭ.