О календарном учебном графике с приложением его копии

**Календарный учебный график**

**Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:**

1.Регламентирование образовательного процесса на 2021-2022 учебный год

2.Внеурочная деятельность

3.Продолжительность каникул в течение учебного года

4.Количество классов в каждой параллели

5.Регламентирование образовательного процесса на неделю

6.Расписание звонков на 2021-2022 учебный год

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

8.Формы промежуточной аттестации

9.Организация питания

10Административно-общественная работа:

Календарный учебный график МБОУ « Гелинская СОШ им. Загирова Х. А.» – часть основной образовательной программы– является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году в МБОУ « Гелинская СОШ им. Загирова Х.А.» - Годовой календарный график согласован с действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации;

- Уставом Образовательного учреждения;

Реализует: образовательные программы общего начального, общего основного и общего среднего образования муниципального  бюджетного образовательного учреждения " Гелинская СОШ им. Загирова Х. А"

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года (пункт 19.10.1 ФГОС НОО, пункт 14 ФГОС ООО). В календарном учебном графике всех ООП включаются: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. В ООП НОО календарный учебный график дополняется характеристикой ступенчатого режима обучения, информацией о перерывах между основными занятиями. В ООП ООО в календарном учебном графике отражается различная продолжительность учебного года для переводных классов (5–8 классы) и выпускного 9-го класса. С переходом на ФГОС продолжительность учебного года 34 недели. Указан, когда заканчивается учебный год для обучающихся выпускных классов. Соответственно, учебный год для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов длится до завершения итоговой аттестации. В календарном учебном графике ООП СОО указывается, что сроки окончания учебного года для учащихся 9-х, 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки. Расписание образовательной организации – это режим ее учебной деятельности. С переходом на ФГОС общего образования в режиме учебной деятельности уроки можно чередовать с курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и занятиями по плану внеурочной деятельности. Основой для составления расписания в обоих случаях выступают требования Сан ПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года № 189. Единые для всех уровней общего образования требования содержат пункт 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10: • учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов; В начальной школе общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: • для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; • для обучающихся 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры (п. 10.6СанПиН 2.4.2.2821-10). Наиболее трудные предметы для обучающихся 1-х классов планируйте на 2-й урок, для обучающихся 2–3-х классов – на 2–3-й уроки. Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включаются в общее расписание и учитываются при подсчете максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки. Занятия по плану внеурочной деятельности включаются в общее расписание, если они чередуются с уроками, и составляется отдельное расписание, если такие занятия проводятся во второй половине дня или в первой для обучающихся во вторую смену. Каковы особенности ступенчатого режима обучения в 1-м классе Особенности ступенчатого режима заключаются в последовательном наращивании продолжительности урока и их количестве в течение дня. 6 Ступенчатый режим регламентирован пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189. Ступенчатый режим обучения первоклассников заключается в том, что: • в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; • в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; • в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Максимальная продолжительность урока в 40 минут установлена редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24 ноября 2015 года № 81 . Изменение максимальной продолжительности урока с 45 минут на 40 минут позволяет более адаптивно подходить к реализации ступенчатого режима обучения первоклассников. Что учесть при составлении расписания в основной и старшей школе В основной и старшей школе общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: • для обучающихся 5–6-х классов – не более 6 уроков; • для обучающихся 7–11-х классов – не более 7 уроков (пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков составляйте с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Наиболее трудные предметы ставьте в расписание на 2–4-е уроки. Необходимо предусмотреть наличие облегченного учебного дня в четверг или пятницу для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся (пункт 10.11 СанПиН 2.4.2.2821-10). Какой может быть минимальная продолжительность урока Требование к минимальной продолжительности урока на федеральном уровне не установлено. В нормативно-правовых актах и документах федерального уровня регламентируется (за исключением учебных занятий в 1-х классах) лишь верхняя граница продолжительности урока – не более 45 минут. Она установлена СанПиН 2.4.2.2821-10, Что касается минимальной продолжительности урока, то фактически она может быть установлена образовательной организацией (далее – ОО) самостоятельно. До введения в действие Федерального закона № 273-ФЗ «режим занятий обучающихся, воспитанников» фиксировался в уставе ОО (пункт 5 часть 1 статьи13 Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»). В Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ такая норма не сохранилась. 7 При отсутствии нормативно закрепленной минимальной продолжительности урока уменьшение этой продолжительности по сравнению с общепринятым объемом в один академический час может привести к нежелательным для деятельности ОО рискам. Прежде всего, это риск снижения качества урока, связанный с сокращением времени на закрепление и повторение учебного материала, оказание индивидуальной помощи обучающимся, выполнение заданий в рамках текущего контроля успеваемости. Сниженная продолжительность урока не согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 в части оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста, которая приходится на интервал 10–12 часов. При составлении расписания уроков важно, чтобы в этот интервал проводились уроки, имеющие высокий коэффициент по шкале трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Соблюсти эту рекомендацию можно, если продолжительность урока будет обычной, равной 40–45 минутам. Также уменьшение продолжительности урока пойдет вразрез и с логикой СанПиН 2.4.2.2821-10 в части продолжительности непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором. Согласно пункту 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10, она составляет: для учащихся 1–2-х классов – не более 20 минут, для учащихся 3–4-х классов – не более 25 минут, для учащихся 5–6-х классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11-х классов – 35 минут. Соответственно, если снизить продолжительность урока по сравнению с общепринятым объемом в один академический час, то она может оказаться равной продолжительности использования компьютера. В каких случаях возможны сдвоенные уроки Сдвоенные уроки возможны в следующих случаях: • оптимизация нагрузки на обучающихся; • переход на лекционно-семинарскую систему в 9–11-х классах; • модульный подход к реализации общеобразовательной программы (пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015). Не следует сдваивать уроки, превышающие по шкале трудности 8 баллов. Исключением будут случаи, если вторым часом предусмотрена лабораторная работа или иной вид практической деятельности (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). Не следует сдваивать уроки в начальных классах, за исключением уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне) (пункт 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10). 8 Как определить продолжительность перерыва между учебной деятельностью и внеурочными занятиями . В условиях обучения по ФГОС общего образования допустимо чередование урочных и внеурочных занятий. Поскольку внеурочные занятия организуют в формах, отличных от классно-урочной, то санитарная норма о перерыве в 45 минут не актуальна. Для расписания, составленного с учетом ФГОС, применяются санитарные нормы о продолжительности перемен. Они должны быть по 10 минут. Необходимо предусмотреть одну большую перемену в 20–30 минут или две по 20 минут (пункт 10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10).